

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Powiatu Złotowskiego
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	5a) działalności na rzecz integracji cudzoziemców 1) pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób 2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym 14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie 24) pomoc ofiarom katastrof, klęsk żywiołowych, konfliktów zbrojnych i wojen w kraju i za granicą

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Polskie Uniwersytety Ludowe , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000334860 , Kod pocztowy: 77-400 , Poczta: Złotów , Miejscowość: Radawnica , Ulica: Uniwersytecka , Numer posesji: 6 , Numer lokalu: -, Województwo: wielkopolskie , Powiat: złotowski , Gmina: Złotów , Strona www: www.ul-radawnica@pro.onet.pl , Adres e-	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Od przyjaciół dla przyjaciół			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	01.04.2022	Data zakończenia	29.06.2022

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Grupą docelową będą uchodźcy z terenów Ukrainy objętych działaniami wojennymi. Są to osoby, które zostały zmuszone do opuszczenia swoich krajów i, często z jedną tylko torbą, nieprzygotowani przybyli do Polski, do Złotowa, szukać spokojnego życia. Wśród uchodźców przeważają kobiety oraz dzieci i to właśnie dla nich oferować będziemy zajęcia z języka polskiego.

W zajęciach języka polskiego udział brać będą osoby, uchodźcy ukraińscy w wieku 12+ i dorośli.

Głównym problemem osób przybywających z Ukrainy do Złotowa (powiat złotowski), a także całej Polski jest niska lub zerowa znajomość języka polskiego. Ciągnie to za sobą szereg konsekwencji, które często mają bardzo negatywny wpływ na ich funkcjonowanie w naszym środowisku. Brak znajomości języka uniemożliwia im podjęcie pracy, załatwienie najprostszych spraw administracyjnych i zdrowotnych, integrację społeczną, co w konsekwencji przekłada się na pogorszenie się (i tak obniżone już) samopoczucie, poczucie własnej wartości oraz stan psychiczny co grozi wykluczeniem społecznym, zawodowym i ekonomicznym.

W związku z powyższym, najważniejszą potrzebą, którą należy zaspokoić jest podniesienie kompetencji językowych osób przybyłych na nasze tereny oraz podbudowanie ich morale.

W swoim zadaniu chcemy skupić się na nauce języka polskiego dla uchodźców z Ukrainy oraz na pomocy psychologicznej dla tych osób i integracji społecznej Ukraińców i mieszkańców naszych okolic.

Centrum Integracji Lokalnej prowadzone przez Uniwersytet Ludowy w Radawnicy skupia nieformalnie organizacje pozarządowe z terenów powiatu złotowskiego i przyległych, co pozwala na odpowiednią koordynację działań w zakresie pomocy uchodźcom. Od początku kryzysu geopolitycznego Uniwersytet Ludowy w Radawnicy zaangażował się w pomoc uchodźcom poprzez organizację spotkań informacyjnych czy też ofertę kursów. Są to działania, które chcemy kontynuować, a uzupełniane są przez inne podmioty z CIL, które oferują inne działania mające na celu włączenie społeczne uchodźców. Przykładem może tutaj być Złotowski Korpus Ekspedycyjny organizujący wycieczki praktyczne mające na celu pokazanie miejsc użyteczności publicznej oraz pierwszej potrzeby. Ponadto, zajęcia językowe w ULu są również możliwością do przekazania informacji dotyczących pobytu oraz innych spraw organizacyjnych związanych z legalizacją pobytu, poszukiwanie pracy, służbą zdrowia i edukacją. Współpracując z innymi organizacjami, możemy skupić się na nauce języka i pomocy psychologicznej – nikt inny tego nie robi w takim zakresie jak Uniwersytet Ludowy – wiedząc, że współpracujące z nami inne NGOsy zajmują się innymi ważnymi dla uchodźców sprawami.

Miejsce realizacji

Przedstawione zadanie realizowane będzie w siedzibie Uniwersytetu Ludowego w Radawnicy oraz w filii tego uniwersytetu znajdującej się w Złotowie. Organizacja posiada wieloletnie doświadczenie w edukacji dorosłych, w tym pracy z osobami defaworyzowanymi (wykluczonymi). W związku z tym zarówno zaplecze dydaktyczne jak i kadrowe jest odpowiednio przygotowane do świadczenia takich usług na najwyższym poziomie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Kurs języka polskiego dla uchodźców (40h)	2	Dziennik zajęć, dokumentacja fotograficzna
2. Spotkanie Integracyjne	1	Dokumentacja fotograficzna

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Polskie Uniwersytety Ludowe to stowarzyszenie rejestrowe prowadzące najstarszy nieprzerwanie działający Uniwersytet Ludowy w Polsce. Uniwersytet Ludowy został założony w 1946 roku w Zakrzewie koło Złotowa, a po kilku miesiącach przeniesiona do neogotyckiego pałacu w Radawnicy, gdzie funkcjonuje do dnia dzisiejszego. Praca placówki została zainaugurowana organizacją 8-miesięcznych kursów repolonizacyjnych, których głównym celem było przygotowanie działaczy kultury i oświaty do pracy na wsi.

W latach 1970-1984 prowadzono kursy kwalifikacyjne II stopnia dla organizatorów działalności społeczno-kulturalnej. W okresie tym z Uniwersytetem Ludowym w Radawnicy współpracowali tacy specjaliści jak: dr Stefan Starczewski - socjolog, dr Dzierżymir Jankowski - specjalista pedagogiki kulturalno-oświatowej, dr Kazimiera Wołos - etnograf, Stanisław Pręgowski - artysta fotografik, Edward Niemirowicz - autor znakomitych pozycji literatury fachowej z dziedziny fotografii i filmu.

W 1985 roku prowadzono równocześnie dwa kursy: kwalifikacyjny dla instruktorów fotografii i nowy "Ekonomia i organizacja wiejskiego gospodarstwa domowego". Zmiana kierunku kształcenia podyktowana została potrzebami środowiska lokalnego; jest to środowisko typowo rolnicze. W tym okresie jest w pełni realizowana zasada Uniwersytetu Ludowego mówiąca o stawianiu wychowania nad czysto kształcącymi funkcjami placówki. W ten sposób stawia się na rozwój osobowości wychowanka, na prawidłowość kontaktów interpersonalnych, wychowanie poprzez przykład i działanie w grupie.

Do roku 1995 realizowany był program kształcenia instruktorek gospodarstwa wiejskiego, skierowany do dziewcząt mieszkających we wsiach i małych miasteczkach. W latach 1985 - 1995 kurs ten ukończyło 297 słuchaczek, zdając egzamin końcowy z oceną pozytywną. Absolwentki tych kursów utrzymują kontakt listowny z placówką bądź pracownikami Uniwersytetu Ludowego informując o swoich dalszych losach, o wydarzeniach z życia codziennego i osobistego (zmiana stanu cywilnego, urodzenie dzieci itp.). Świadczy to o mocnej więzi emocjonalnej nawiązanej

między pracownikami a słuchaczami w trakcie nauki i pobytu w UL.

Od początku swojego działania Uniwersytet Ludowy w Radawnicy zawsze starał się prowadzić działalność adekwatną do warunków społecznych i ekonomicznych państwa, chciał być potrzebny dla społeczeństwa, a w szczególności młodzieży. Dlatego też, od 1995 r. uruchomiliśmy Medyczne Studium Zawodowe Terapii Zajęciowej (obecnie Policealna Szkoła Medyczna), które ma na celu, wykorzystując różne formy pracy i rekreacji, przywrócić osobom niepełnosprawnym samodzielność i wiarę w siebie. Drugą propozycją była Policealna Szkoła Technik Obsługi Turystycznej. Nikogo nie trzeba przekonywać, że rozwój turystyki jest tą gałęzią gospodarki, która jest jeszcze u nas nie w pełni wykorzystana, między innymi dlatego, że brakuje odpowiednio przeszkolonych kadr.

W 1998 r. otworzyliśmy Policealną Szkołę Pracowników Służb Społecznych (obecnie Policealna Szkoła dla Dorosłych), która kształci w zawodzie: opiekun medyczny, asystent osoby niepełnosprawnej, opiekunka środowiskowa, opiekun w domu pomocy społecznej. Do chwili obecnej szkoły te ukończyło 900 osób.

Naszym sukcesem zawodowym jest wysoki poziom oferowanego przez nas kształcenia – od kilku lat nasi słuchacze osiągają 100% zdawalność egzaminów zawodowych.

Od 2009 r. działa u nas Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii dla chłopców, u których występują zaburzenia zachowania i którzy nie ukończyli 18-tego roku życia. Mogą u nas ukończyć szkołę podstawową - klasa IV, V, VI i są objęci wszechstronną pomocą terapeutyczną

Obok form długoterminowych, które dają szansę na stabilizację finansową placówki prowadzimy kursy krótkoterminowe różnego rodzaju: artystyczne, z zakresu opieki i szkolenia z przedmiotów teoretycznych dla młodocianych uczniów szkół zawodowych powiatu złotowskiego.

Biorąc pod uwagę wszystkie kierunki i formy kształcenia oferowane przez Uniwersytet Ludowy w Radawnicy, a co za tym idzie Polskie Uniwersytety Ludowe, liczba naszych absolwentów przekroczyła już 10 tysięcy.

Aby móc prowadzić tak różnorodną działalność musimy posiadać kadrę o dużym potencjale intelektualnym, osobowościowym i emocjonalnym. Zarówno nauczyciele, jak i kara administracyjna, oraz obsługi tworzy jeden team wzajemnie się uzupełniający i motywujący do dobrej pracy. Poszukujemy dobrych wzorców pracy i postaw zarówno w trakcie wzajemnego doskonalenia zawodowego jak i wymiany doświadczeń z innymi placówkami tego typu. (Academy International z Newcastle, Instituto Fortunato z Neapolu, Cepa la Balanguera z Palma de Mallorca, Public Vocational Schole w Neapolu).

Ubiegamy się też o środki z Unii Europejskiej. Do tej pory otrzymaliśmy dofinansowanie w ramach POKL, programu Grundtvig, Erasmus oraz Erasmus +, MKiDN, NIW-CRSO.

Od roku 2016 pracujemy jako eksperci w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów pomagając przy tworzeniu programów wspierających rozwój Uniwersytetów Ludowych w Polsce oraz społeczeństwa Obywatelskiego.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Uniwersytet ludowy w Radawnicy działa nieprzerwanie od roku 1946. Jest najstarszym nieprzerwanie działającym Uniwersytetem Ludowym w Polsce. W początkowym okresie prowadzono w placówce kursy repolonizacyjne. Na przełomie lat czterdziestych i pięćdziesiątych rozpoczęto prace nad przygotowywaniem kadr księgowych do pracy w organizacjach rolniczych oraz kursy kierowników świetlic i klubów rolnika. W latach siedemdziesiątych natomiast kształcono na bardzo wysokim poziomie młodzież wywodzącą się ze środowisk wiejskich i małomiasteczkowych w fotografii i organizacji życia kulturalnego środowiska wiejskiego. Po

zaawansowanych badaniach rynku od roku 1982 do 1995 prowadziliśmy 9-cio miesięczne kursy Ekonomiki i Organizacji Wiejskiego Gospodarstwa Domowego. W roku 1995 – mając na uwadze potrzeby społeczne Uniwersytet Ludowy w Radawnicy utworzył szkoły o charakterze pomocowym (Policealną Szkołę Terapii Zajęciowej oraz Policealną Szkołę Służb Społecznych), które prowadzi do dnia dzisiejszego. Jednym z bardzo rozwiniętych bloków programowych jest blok zajęć z opieki nad dziećmi w rodzinie z naciskiem na takie przedmioty jak psychologia, pedagogika i socjologia oraz opieka chorego i dziecka w rodzinie. W roku 2009 mając duże doświadczenie w Uniwersytecie powstał Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii zajmujący się dziećmi zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, mającymi trudności z funkcjonowaniem w społeczeństwie. Uniwersytet Ludowy w Radawnicy współpracuje z wieloma podobnymi placówkami w Polsce i zagranicą pracując sprawdzonymi i uznanymi metodami dydaktycznymi i wychowawczymi wywodzącymi się z Europy zachodniej (metody grundtvigiańskiej). Od roku 2016 bardzo ściśle placówka nasza współpracuje z Narodowym Instytutem Wolności oraz Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego realizując projekty finansowane przez te instytucje.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Do działań przedstawionych w powyższym projekcie Uniwersytet Ludowy w Radawnicy posiada w większości własną kadrę dydaktyczną i wychowawczą wspartą grupą wolontariuszy pragnących zaangażować się w pomoc uchodźcom z Ukrainy. Kadra zatrudniona w placówce to osoby z bardzo dużym doświadczeniem nabytym podczas wieloletniej pracy w projektach bardzo podobnych do założeń tego projektu. Są to osoby nagradzane za efekty pracy w Uniwersytecie Ludowym między innymi Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

Placówka ma bardzo dobre warunki lokalowe i zamierza wykorzystywać całe swoje zasoby do realizacji tego zadania. Lokale szkolne są wyposażone w bardzo nowoczesny sprzęt do pracy dydaktycznej i wychowawczej, który podobnie jak pomieszczenia będzie udostępniony uczestnikom zajęć.

Biorąc pod uwagę to, że placówka utrzymuje się z działalności projektowej (dotacje są celowe) nie mamy możliwości na sfinansowanie tak dużego przedsięwzięcia ze środków własnych, choć i tak wiele robimy w ramach wolontariatu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Zatrudnienie nauczycieli do prowadzenia zajęć 2 x 40h (kwota brutto brutto)	5 600,00		
2.	Materiały niezbędne do prowadzenia zajęć oraz środki czystości	2 000,00		
3.	Catering na 40 osób (podczas wycieczki integracyjnej)	750,00		
4.	Przewodnik	300,00		
5.	Zarządzanie działaniami projektowymi	900,00		
6.	Wynagrodzenie osoby sprzątającej	450,00		

Suma wszystkich kosztów realizacji zadania	10 000,00	10 000,00	0,00
--	-----------	-----------	------

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Załącznik do oferty - wykaz działań promocyjnych (*obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie*)

2. Oświadczenie dotyczące nr rachunku bankowego, nr. NIP, nr. REGON (*obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.