

**STAROSTWO POWIATOWE
W ZŁOTOWIE**

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI
REHABILITACYJNEJ I WYKORZYSTANIA ŚRODKÓW
FINANSOWYCH WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
W ZŁOTOWIE ZA ROK 2009**

1) ROZLICZENIE ROCZNE ORAZ INFORMACJĘ O WYKORZYSTANIU PRZEZ WARSZTAT
ŚRODKÓW FINANSOWYCH Z UWZGLĘDNIENIEM KWOT UZYSKANYCH
ZE SPRZEDAŻY PRODUKTÓW I USŁUG

2) INFORMACJE O:

I OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW W ZAJĘCIACH WARSZTATU
W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH ROKU SPRAWOZDAWCZEGO,

II LICZBIE UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI WARSZTAT WRAZ Z PODANIEM
PRZYCZYN ICH ODEJŚCIA

III LICZBIE UCZESTNIKÓW WARSZTATU ORAZ STOPNIU I RODZAJU ICH
NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

IV FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI
REHABILITACYJNEJ,

V LICZBIE UCZESTNIKÓW, KTÓRZY POCZYNILI POSTĘPY W ZAKRESIE:
ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI,
REHABILITACJI SPOŁECZNEJ,
REHABILITACJI ZAWODOWEJ
WRAZ Z OPISEM TYCH POSTĘPÓW;

3) INFORMACJĘ O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ W STOSUNKU
DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU WOBEC, KTÓRYCH RADA PROGRAMOWA DOKONAŁA
OCENY INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI ORAZ ZESTAWIENIE
PORÓWNAWCZE OCEN.

Opracował Adam Bagrowski

Ad 1) Informacja o wydatkowanych środkach finansowych za 2009 rok

Lp.	Rodzaje kosztów	Plan 2009 r	Kwota wydatkowana
1	Wynagrodzenia	328.200,00	328.199,24
2	Fundusz nagród	21.078,00	21.077,25
3	Narzuty na wynagrodzenia	64.583,00	64.582,84
4	Odpis na ZFŚS	9.750,00	9.750,00
5	Materiały	2.140,00	2.136,91
	10% udziału w kosztach	2.000,00	1.995,02
6	Materiały do terapii	2.595,00	2.587,64
	10% udziału w kosztach	19.540,00	19.508,90
7	Usługi materialne i niematerialne	7.500,00	7.486,96
	10% udziału w kosztach	36.000,00	35.952,03
8	Szkolenia pracowników	1.200,00	1.199,32
9	Ubezpieczenie uczestników	1.450,00	1.450,00
10	Dowóz uczestników	50.000,00	50.000,00
11	Trening ekonomiczny	19.250,00	19.250,00
12	Wycieczka	7.638,00	7.638,00
13	Doposażenie	2.476,00	2.458,61
	Razem	517.860,00	517.816,77
	10% udział w kosztach	57.540,00	57.455,95

KWOTY UZYSKANE ZE SPRZEDAŻY PRODUKTÓW I USŁUG.

Ogólna kwota wydatkowanych środków finansowych w 2009 roku wyniosła 517.455,95 w tym 57.455,95 udział środków sfinansowanych przez Starostwo Powiatowe w Złotowie.

Ze sprzedaży produktów i usług WTZ uzyskano kwotę 2.093,7 zł. Z powyższej kwoty 420 zł wydatkowano na cele związane z integracją społeczną.

Uzgadnianie wydatków odbywa się wspólnie z uczestnikami warsztatu.

Ad 2) I

OGÓLNA FREKWENCJA

uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Złotowie w roku sprawozdawczym 2009

MIESIĄC	FREKWENCJA W %
STYCZEŃ	80
LUTY	90
MARZEC	92
KWIECIEŃ	95
MAJ	91
CZERWIEC	90
LIPIEC	91
SIERPIEŃ	93
WRZESIEŃ	87
PAŹDZIERNIK	91
LISTOPAD	91
GRUDZIEŃ	90

Ad 2) II

ZESTAWIENIE ZMIAN W SKŁADZIE OSOBOWYM UCZESTNIKÓW WTZ

W roku 2009 do Warsztatu Terapii Zajęciowej przyjęto jednego nowego podopiecznego w miejsce osoby, która opuściła WTZ..

Przyczyną zmian w składzie osobowym było przeniesienie się uczestnika na warsztat terapii zajęciowej znajdujący się bliżej jego miejsca zamieszkania.

Lp.	Imię i nazwisko uczestnika	Imię i nazwisko uczestnika (po zmianie)	Data przyjęcia uczestnika
1.	K.S	H.M	23.11.2009

Ad 2) III

BEZIMIENNA LISTA UCZESTNIKÓW WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻŁOTOWIE

STOPIEŃ i RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

L.P.	STOPIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI
1.	ZNACZNY	NIEP.INT.SPRZ. Z NIEP. RUCH
2.	ZNACZNY	NIEP.INT.SPRZ. Z NIEP.RUCH
3.	ZNACZNY	NIEP.INT.
4.	ZNACZNY	NIEP.INT.SPRZ. Z NIEP.RUCH.
5.	UMIARKOWANY	NIEP.INT.
6.	ZNACZNY	NIEP.INT.
7.	ZNACZNY	NIEP.INT.SPRZ. Z NIEP.RUCH.
8.	ZNACZNY	NIEP.INT.
9.	ZNACZNY	NIEP.INT.SPRZ. Z NIEP.RUCH.
10.	ZNACZNY	NEUROLOGICZNE, NIEP. INTEL.
11.	UMIARKOWANY	CHOR. PSYCH.
12.	ZNACZNY	NIEP.INT.SPRZ.Z NIEP.RUCH.
13.	UMIARKOWANY	NIEP.INT.
14.	ZNACZNY	NIEP.RUCH.
15.	ZNACZNY	NIEP.INT.SPRZ.Z NIEP.RUCH.
16.	ZNACZNY	ZAB.PSYCH.SPRZ.Z NIEP.RUCH.
17.	ZNACZNY	NIEP.INT.SPRZ.Z NIEP.RUCH
18.	UMIARKOWANY	NIEP. INTEL.
19.	UMIARKOWANY	NIEP.INT.

20.	ZNACZNY	NIEP.INT.
21.	UMIARKOWANY	NIEP.INT.
22.	UMIARKOWANY	NIEP.INT.SPRZ.Z NIEP.RUCH
23.	UMIARKOWANY	CHOR. PSYCHICZNA
24.	UMIARKOWANY	GŁUCHONIEMY
25.	ZNACZNY	NIEP.INT.SPRZ.Z NIEP.RUCH
26.	ZNACZNY	NIEP.INT.
27.	ZNACZNY	NIEP. INTEL.
28.	ZNACZNY	NIEP.INT.
29.	ZNACZNY	NIEP.INT.SPRZ.Z NIEP.RUCH
30.	ZNACZNY	NIEP.INT.
31.	ZNACZNY	NIEP. RUCH.
32.	ZNACZNY	CHOROBA PSYCH.
33.	ZNACZNY	NIEP.INT.
34.	UMIARKOWANY	NIEP.INT.
35.	UMIARKOWANY	NIEP.RUCH.

OBJAŚNIENIA :

Rodzaje niepełnosprawności wynikające z tabeli:

- ✓ 15 osób z niepełnosprawnością intelektualną (w tym 6 os. z umiarkowanym i 9 osób ze znacznym stop. niepełn. intel.)
- ✓ 11 osób z niepełn. intel. sprzężoną z niepełnosprawnością ruchową (mpdz z współistniejącą epilepsją)
- ✓ 1 os. z ch. cheurologiczną sprzężoną z niep. intelektualną
- ✓ 3 osoby z niepełnosprawnością ruchową w tym 1 z zespołem Willego Praedera
- ✓ 1 osoba głuchoniema
- ✓ 3 osoby z chorobą psychiczną
- ✓ 1 osoba z zaburzeniami psychicznymi sprzężonymi z niepełnosprawnością ruchową

Ad 2) IV

I . FORMY I METODY REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT TERAPII

A. Pracownie.

W roku 2009 liczba uczestników stanowiła grupę trzydziestu pięciu osób. Prowadzenie rehabilitacji zawodowej, społecznej i leczniczej oparte było o takie działania (programy) , które należało dostosować do indywidualnych potrzeb każdego uczestnika. Zajęcia terapeutyczne odbywały się głównie w grupach zawodowych, które stanowią podstawową bazę do realizacji poszczególnych indywidualnych programów każdego uczestnika. W złotowskim warsztacie funkcjonuje 7 pracowni , w których realizuje się pogramy będące wyznacznikiem dla prowadzonej rehabilitacji :

1. Pracownia ceramiczna.

Oferuje uczestnikom warsztatu stymulację rozwoju społeczno – emocjonalnego i usprawnianie funkcji manualnych przez obcowanie z gliną, gipsem, plasteliną. Osoby uczestniczące uczą się wyrobu naczyń glinianych ozdobnych i użytkowych. Gлина jako materiał plastyczny daje się łatwo formować stwarza możliwość prowadzenia ćwiczeń manualnych, koordynacji wzrokowej w sposób przyjemny. Nie tylko jest możliwość wytwarzania samemu, ale i również korzystanie z gotowych form gipsowych, do których wlewa się glin. W ten sposób powstają naczynia różnego rodzaju. W pracy swej uczestnik może formować kształty na kole ceramicznym, są to różne przedmioty: miseczki, wazony, doniczki. Wyroby te zdobi się odpowiednio szkliwem (głina lub farbami akrylowymi, plakatowymi lub w sprayu (gips). Konieczność posługiwania się pędzlem, dłutem ułatwia ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Wiele tych prac trafia na różnego rodzaju wystawy, konkursy. Możliwość pokazania swoich prac i osiągnięć daje uczestnikom poczucie własnej wartości, oraz wiary w siebie, we własne siły.

2. Pracownia gospodarstwa domowego.

Pracownia ta realizuje zadania mające na celu pełną integrację społeczną uczestników oraz zdobycie zaradności w czynnościach podstawowych, życia codziennego jaki rozwija sprawność z zakresu samoobsługi. Droga do tego celu rozpoczyna się od nauki sprzątnięcia , prania, prasowania, szycia, przygotowywania prostych posiłków dla siebie i grupy oraz dbałości o rośliny np. podlewanie, przesadzanie. Równolegle trwa nabywanie umiejętności samoobsługi sanitarno – higienicznej. Wszystkie okolicznościowe święta (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Andrzejkę, imieniny) obchodzone są wspólnie na kilka dni przed datą prawidłową.

Pracownia ta zajmuje się stroną kulinarną. W trakcie zajęć uczestnicy poznają podstawowe sprzęty gospodarstwa domowego i sposoby ich prawidłowego i bezpiecznego użytkowania, niekiedy jest to ich pierwszy kontakt. Terapeuta pomaga wyrabiać nawyki higieny osobistej, na co dzień, w trakcie imprez sportowych i na wycieczkach. Przewidywane efekty terapii to: umiejętność komunikowania się w małej

grupie, ukształtowanie i rozwój prawidłowych nawyków umiejętności manualnych niezbędnych do zaspokojenia podstawowych potrzeb indywidualnych, wytwarzanie poczucia bezpieczeństwa oraz normatywnych zachowań w ramach szerszej grupy społecznej, rozwijanie sfery emocjonalno – uczuciowej przez wyciszenie cech negatywnych. Rozwijanie sfery poznawczo – ruchowej przez dążenie do wzmacniania bodźców ułatwiających koncentrację, rozwijanie zainteresowań, przechodzenie od zadań prostych do trudniejszych, czynny udział w życiu społecznym.

3. Pracownia plastyczna

Ma na celu usprawnianie funkcji poznawczych, podnoszenie poziomu sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo – ruchowej. Praca terapeuty polega na kształtowaniu wśród podopiecznych umiejętności oceny różnic i podobieństw w zakresie barwy, kształtu i wielkości. W pracy z uczestnikami podjęte zostały techniki malowania, rysowania, wycinania, lepienia, wyszywania. Kształtuje się w tym momencie koncentrację uwagi, spostrzegawczość, wyobraźnię. Działaniem tym towarzyszy wdrażanie do przestrzegania elementarnych zasad estetyki życia codziennego, realizacji systematycznych kontaktów ze sztuką. Pracownia ta bierze częsty udział w konkursach plastycznych, wystawia swoje prace na aukcjach. Możliwość wystawienia pracy daje uczestnikom satysfakcję, dowartościowanie i chęć do dalszej pracy. Poznanie sztuki dawnej i współczesnej wyrabia szacunek dla dorobku kultury. Przewidywane efekty to: rozwinięcie zainteresowań plastycznych i przygotowanie do odbioru sztuki.

4. Pracownia stolarska

Uczestnicy tej pracowni zajmują się głównie obróbką drewna. Głównym zadaniem pracowni jest zapoznanie uczestników z podstawowymi narzędziami znajdującymi się na tej pracowni i zasadami BHP. Znajomość zasad daje szansę bezpiecznej pracy, oraz wykorzystanie urządzeń zgodnie z ich przeznaczeniem. Zajęcia mają na celu rozwijanie sprawności manualnej i poznawczej, nauczanie odpowiedzialności za stanowisko. W pracowni tej powstaje wiele prac praktycznych np. kwietniki, ramki, półki, szafki, zabawki drewniane. Praktyczne zastosowanie nabytych umiejętności pozwala uczestnikom na dokonywanie różnych drobnych napraw na terenie placówki, co podnosi u nich poczucie własnej wartości i szacunek do przedmiotów.

Pracownia ta również wystawia swoje prace i bierze udział w konkursach.\

5. Pracownia komputerowa Jej celem jest podtrzymanie umiejętności szkolnych, rozwijanie wyobraźni i wrażliwości estetycznej, kształtowanie zdolności manualnej oraz wyrabianie cierpliwości i umiejętności planowania i przewidywania” Uczestnicy zapoznają się w niej ze sprzętem komputerowym, urządzeniami RTV (kamera, nagrywarka dvd, aparat fotograficzny), wdrażają się także w swobodne korzystanie z internetu (poszukiwanie wiadomości na dany temat, tworzenie prostych stron, prowadzenie korespondencji elektronicznej). Tak jak i w innych pracowniach zadaniem uczestników jest prowadzenie dzienniczka.

Pracownia ta wykorzystuje do tego komputer, ale i nie tylko. Podczas zajęć w pracowni, redagują materiały tekstowe, skanują ,i obrabiają zdjęcia, które między innymi ujęte są w gazetce warsztatowej.

Od 2001 r. uczestnicy WTZ prowadzą też radiowęzeł. W ramach tych zajęć przygotowują krótkie audycje radiowe (lista przebojów, koncert życzeń, informacje, horoskop, konkursy). Oprócz zajęć na konkretnych pracowniach uczestnicy biorą udział w zajęciach rehabilitacji ruchowej, która spełnia nie tylko cele typowo fizjoterapeutyczne, ale również społeczne. Zajęcia te odbywają się w formie grupowej i indywidualnej.

6. Pracownia teatroterapii

Uczestnicy pracowni teatroterapii organizują różne przedstawienia okolicznościowe, do których sami układają scenariusze. Uczą się również obsługi maszyny do szycia. Nabytą umiejętność wykorzystują w sposób praktyczny przy projektowaniu i szyciu strojów dospektakli.

Zajęcia teatralne stanowią formę ergoterapii, dają możliwość bycia spontanicznym, produktywnym. Ponadto uczestnicy mogą zaprezentować swoje zdolności i umiejętności. Sama praca nad przedstawieniem daje im dużo radości i zadowolenia, wnosząc wiele urozmaicenia w ich codzienne życie i kształtując ich osobowość oraz charakter. Rozwija i utrwala jednocześnie różne formy ekspresji oraz komunikacji. Zajęcia umożliwiają zdobycie doświadczeń i testowanie zachowań, które przydają się im w różnych sytuacjach życiowych.

7. Pracownia edukacyjna

Obejmuje wszechstronny rozwój uczestnika. Podstawową formą terapii jest tu muzykoterapia, rytmika. Obcowanie z muzyką umożliwia uczestnikom zredukowanie trudności w nawiązywaniu kontaktów, rozładowanie wewnętrznych napięć, podwyższenie umiejętności koncentracji. Sprawia im wiele przyjemności i stwarza odpowiedni nastrój do pracy. W ramach zajęć podopieczni ćwiczą grę na podstawowych instrumentach, spisują teksty piosenek, układają akordy ze słuchu; Uczestnicy uczą się cierpliwości i współpracy w zespole. Na zajęciach prowadzony jest trening relaksacyjny, umożliwiający podopiecznym odprężenie się, wyciszenie i nabranie energii do pracy.

B. Rehabilitacja indywidualna i grupowa

Rehabilitant pracuje nad zaburzeniami koordynacji wzrokowo- ruchowej wynikającej z charakteru schorzenia:

porażenia, niedowłady, niewłaściwe napięcie mięśniowe. Usprawnianie obejmuje również poprawę wydolności fizycznej oraz redukcję tkanki tłuszczowej, której nadmiar często jest wynikiem stałego leczenia farmakologicznego, jak również mało aktywnego trybu życia osób upośledzonych umysłowo.

Zasadniczym celem rehabilitacji ruchowej w WTZ w Złotowie jest przygotowanie uczestników do życia w warunkach niepełnosprawności fizycznej. Program realizacji celów odbywa się na boisku sportowym należącym do warsztatu terapii zajęciowej i Sali rehabilitacyjnej. O czystość i zieleń boiska dba warsztat terapii zajęciowej co jest również formą rehabilitacji ruchowej i uczy współpracy w grupie.

Dzięki tym zajęciom kształtuje się świadomość uczestników odnośnie konieczności celowego podejmowania aktywności fizycznej, zabiegania o własne zdrowie, higienę ciała i odzieży.

C. Rada Programowa WTZ

Radę programową tworzą terapeuci, rehabilitant ,psycholog oraz kierownik WTZ. Terapeuci sukcesywnie podnoszą swoje kwalifikacje na studiach wyższych. W roku 2009 terapeuci skorzystali z trzech kursów : dwa dotyczyły pracy socjalnej z osobami niepełnosprawnymi (Kontrakt socjalny i tworzenie indywidualnych programów aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem) a

Jeden to trzystopniowy kurs ceramiki artystycznej prowadzony przez prowadzone są przez artystę ceramika (ASP Wrocław) .

Rada programowa składająca się z terapeutów, psychologa i rehabilitanta podjęła

następujące decyzje i zadania:

- dokonała oceny 36 indywidualnych programów terapeutycznych,
- przyjęła nowe kierunki działań , które wzmocnią rehabilitację zawodową (kursy, szkolenia),
- dokonała kompleksowej oceny postępów w rehabilitacji w stosunku do uczestników co do których zaistniała taka konieczność, ustaliła dla nich dalsze kierunki działań rehabilitacyjnych,
- podjęła decyzje o skreśleniu z listy jednego uczestnika, który korzysta z dalszej rehabilitacji w WTZ bliżej swojego miejsca zamieszkania.
- podjęła decyzje o przyjęciu nowego uczestnika,
- rada programowa ustaliła program ramowy rehabilitacji na rok 2010.
- podjęto działania rekrutacji w celu kwalifikacji nowych podopiecznych z początkiem 2010 r.

Pod koniec roku rada dokonała analizy postępów rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz ustaliła ramowy program oraz kierunki działań na 2010 rok.

D. Ocena sprawności fizycznej uczestników WTZ.

Warsztat Terapii Zajęciowej w Złotowie mający wśród swych uczestników bardzo zróżnicowane przypadki niesprawności przyjął jedyną z możliwych w tym przypadku zasadę usprawniania zespołowego, lub z podziałem na małe grupy (pracownie).

Generalnie, uczestnicy przebywający w WTZ uprawiają zbyt mało ruchu. Taka jest specyfika pracowni (np. komputerowa, plastyczna, ceramiczna, edukacyjna i inne). Zadaniem usprawniania zespołowego jest więc dostarczenie uczestnikom możliwości uprawiania ruchu w szerszym zakresie. Ruch dla człowieka w ogóle jest sprawą niebagatelną, dla osoby niepełnosprawnej zaś w szczególności bo :

- poprawia krążenie krwi
- poprawia trawienie
- zwiększa zakres ruchu w stawach i siłę mięśniową
- zwiększa pojemność życiową płuc
- poprawia koordynację ruchów itd. itd.

Ocena sprawności fizycznej uczestników nie jest łatwa i aby była rzetelna Rada Programowa zaakceptowała stosowanie testów sprawności fizycznej. Już od dwóch lat uczestnicy poddawani są testom dwa razy do roku (III i IX). Testy te uwzględniające siłę, gibkość, koordynację ruchową i wytrzymałość, dostosowane są do możliwości każdego uczestnika i dają obraz, na podstawie którego można (z pewnym marginesem błędu) orzec w jakim kierunku uległ zmianie stan fizyczny (poprawa lub pogorszenie stanu). Dlatego testy są jedynie pomocne w ocenie a całoroczna wnikliwa obserwacja pozwala orzec czy nastąpiła poprawa, czy może pogorszenie stanu sprawności uczestnika warsztatu.

Bez żadnego ryzyka natomiast stwierdzić można (testy także to potwierdzają), że stosowanie usprawnień zespołowych wywiera korzystny wpływ na stan sprawności fizycznej uczestników i ich psychiki.

Wyraźnym potwierdzeniem jest choćby tylko zapał i aplauz z jakim spotykają się zajęcia usprawniające. Należy w tym miejscu wspomnieć, że formy ćwiczeń usprawniających są pomyślane tak, aby mogli w nich uczestniczyć bez wyjątku wszyscy. Charakter współzawodnictwa ma ożywiać i mobilizować do działania nawet tych, którym ruch sprawia wiele trudności.

Prowadzący zajęcia stara się zawsze uwzględniać zainteresowania i potrzeby oraz sugestie uczestników byle nie przynosiło im to szkody i nie stwarzało niebezpieczeństw. Podopieczni w tych zajęciach uczestniczą bardzo chętnie i na ogół zdają sobie sprawę jakie to im przynosi korzyści.

Ad 2) V

Ocena rehabilitacji ogólnej i zawodowej – wnioski (tabelaryczny w załączeniu)

Wsparcie społeczne jest profesjonalne wówczas, kiedy jest trafne, skuteczne i etyczne. Każdy człowiek winien mieć prawo decydowania albo współdecydowania o tym od kiedy, od kogo i w jakiej formie otrzymuje pomoc.

Na tym założeniu oparta jest rehabilitacja prowadzona w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Złotowie. Praca terapeutyczna prowadzona jest w pracowniach: stolarskiej, komputerowej, ceramicznej, gospodarstwa domowego, plastycznej, edukacyjnej i teatroterapii. Pobyt uczestników w poszczególnych pracowniach jest czasowy. Terapia podopiecznych ma na celu optymalizację ich funkcjonowania w życiu codziennym nie tylko na WTZ, ale i w najbliższym otoczeniu, tzn. rodzinie. Cele terapeutyczne zakładają kreatywność prowadzonej terapii, zakładającej możliwość integracji pomiędzy terapią prowadzoną w WTZ a najbliższym otoczeniem. Taki model terapii umożliwia podopiecznym decydowanie o sobie, twórczą postawę do pracy i pomaga odnajdywać sens drogi życiowej (w rozumieniu kierowania swoim rozwojem).

Roczna ocena postępów obejmujących wyniki osiągnięte przez 35 uczestników w 2009 roku została przeprowadzona w drugiej dekadzie stycznia 2010 r. Podstawą umieszczenia uczestnika w Warsztacie Terapii Zajęciowej jest posiadanie przez niego orzeczenia o ustaleniu stopnia niepełnosprawności umiarkowanego lub znacznego przez Wojewódzki Zespół ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności. Jednostki chorobowe kwalifikujące do w/w stopni niepełnosprawności są różne. W dużej liczbie przypadków uczestników oprócz zasadniczej choroby, współlistnieją jednostki chorobowe, będące ich następstwem (tzw. sprzężenia). Wiek podopiecznych kształtuje się w przedziale wiekowym od 22-55 l., w tym reprezentatywny przedział to od 22 r.ż. do 40 r.ż.

Wyniki uzyskane w rehabilitacji ogólnej uczestników wskazują na utrwalające się od lat pozytywne postrzeganie siebie. Uzyskanie w dwóch sferach, tzn. ogólnym stanie zdrowia i sprawności motorycznej tego samego wyniku i uplasowanie się na pierwszym miejscu dowodzi nieustannego rozwoju możliwości w zakresie samowystarczalności i rozwoju poczucia własnej wartości. Z powyższymi sferami współgra, sfera higieny osobistej, gdyż przy większej sprawności motorycznej uzyskuje się większy stopień i możliwość higieny osobistej. Dalsza kolejność uzyskanych wyników obejmuje sfery: czynności życia codziennego, społecznej, intelektualnej, dojrzałości i umiejętności zawodowych, a na samym końcu emocjonalno-motywacyjnej, na którą istotny wpływ wywiera otoczenie, w tym rodzina, której wpływ bywa czasami niekorzystny.

Analiza wyników osiągniętych przez podopiecznych w 2009 r. w rehabilitacji zawodowej wskazuje na dominację sfery samowystarczalności, co przemawia, że utrwalający się obraz siebie jest istotny w codziennym funkcjonowaniu uczestnika. Dalsze sfery to: stosunek do opiekuna, motoryka, wrażenia ogólne, zasoby, postawa zawodowa i tempo pracy. Powyższe wyniki nie stanowią optimum możliwości uczestnika, co wynika z braku wsparcia rodzinnego. Dlatego nieodzowna wydaje się dalsza terapia rodzinna, mająca na celu zmianę postrzegania i funkcjonowania uczestnika jako osoby niepełnosprawnej.

Doroczna analiza porównawcza wyników rehabilitacji ogólnej i zawodowej z lat 2008/2009 w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Złotowie została dokonana 18.01.2010 r. Wyniki osiągnięte w rehabilitacji ogólnej w roku 2009 w porównaniu do roku 2008 przez podopiecznych, wskazują w skali punktowej na 109 progresów i 10 regresów. Natomiast wyniki w rehabilitacji zawodowej w roku 2009 w porównaniu do roku 2008 wskazują w skali punktowej na 88 progresów i 12 regresów.

Powyższy znaczący wzrost zarówno w rehabilitacji ogólnej, jak i zawodowej, świadczy o istotnych efektach prowadzonej terapii.

Podsumowując osiągnięte efekty w rehabilitacji prowadzonej w WTZ w Złotowie świadczą o dodatnim wpływie terapii na sprawność fizyczną i psychiczną uczestnika.

Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w rehabilitacji ogólnej.

I.	OGÓLNY STAN ZDROWIA	LICZBA OSÓB
1	Ogólna kondycja fizyczna	19
2	Skargi na dolegliwości somatyczne	21
3	Frekwencja na zajęciach	20
4	Uczestnictwo w zajęciach ruchowych, sportowych	16

II.	HIGIENA OSOBISTA	LICZBA OSÓB
1	Podstawowe nawyki higieniczne	23
2	Czystość ciała	24
3	Czystość odzieży	22
4	Schludny wygląd	24

III	CZYNNOŚCI ŻYCIA CODZIENNEGO I OGÓLNA ZARADNOŚĆ	LICZBA OSÓB
1	Samoobsługa w ubieraniu się	8
2	Ubiera się stosownie do pogody	16
3	Samoobsługa w myciu się	11
4	Samoobsługa podczas jedzenia	7
5	Przygotowanie prostych posiłków	19
6	Dokonywanie prostych zakupów	14
7	Utrzymanie porządku w swoim najbliższym otoczeniu	15
8	Samodzielnie porusza się w bliskim terenie	8
9	Potrafi korzystać z komunikacji miejskiej	4
10	Orientuje się w elementarnych zasadach życia codziennego (np.: reakcja w przypadku chorób czy awarii, znajomość prostych zasad współżycia społecznego, dokonuje rutynowych opłat)	21

IV	SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA	LICZBA OSÓB
1	Sprawność manualna	16
2	Poruszanie się po znajomym mieszkaniu, budynku	7
3	Poruszanie się w miejscu zamieszkania w promieniu 1 km	3
4	Samodzielne poruszanie się po najbliższej okolicy w promieniu 5 km	8

V	DOJRZAŁOŚĆ I UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE	LICZBA OSÓB
1	Rozumienie otrzymywanych poleceń	20
2	Dokładność	16
3	Pracowitość	18
4	Samodzielność	17
5	Kreatywność	20
6	Wytrwałość	14
7	Tempo pracy	14
8	Dyscyplina pracy i przestrzeganie regulaminu WTZ	13
9	Dbanie o własne bezpieczeństwo	17

VI	SFERA INTELEKTUALNA	LICZBA OSÓB
1	Uwaga, koncentracja	14
2	Spostrzegawczość	20
3	Pamięć	19
4	Koordinacja wzrokowo-ruchowa	18
5	Zainteresowania poznawcze i kulturalne	15
6	Hobby, pasje	16

VII	SFERA SPOŁECZNA	LICZBA OSÓB
1	Umiejętność komunikowania się	25
2	Umiejętność dzielenia się i niesienia pomocy	13
3	Tworzenie więzi i przyjaźni	17
4	Harmonijne współzycie w grupie	15
5	Umiejętność podporządkowania się przełożonym	16

6	Umiejętność ponoszenia odpowiedzialności za: siebie,	18
7	Umiejętność odpowiedniego zachowania się w miejscach	18
8	Umiejętność dysponowania pieniędzmi i planowanie	15

VIII	SFERA EMOCJONALNO-MOTYWACYJNA	LICZBA OSÓB
1	Równowaga emocjonalna	19
2	Odporność na frustracje	16
3	Adekwatność okazywania emocji - syntomia z otoczeniem	18
4	Aktywność podczas zajęć	21
5	Motywacja do pracy	20
6	Zaangażowanie w kontaktach społecznych	24
7	Poczucie własnej wartości	21
8	Realna ocena siebie	18
9	Umiejętność rozwiązywania swoich problemów	22

Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w rehabilitacji zawodowej.

A.	SAMOWYSTARCZALNOŚĆ	LICZBA OSÓB
1	Porozumiewa się z otoczeniem	18
2	Sam przyjeżdża (przychodzi) na zajęcia	2
3	Orientuje się w zasadach funkcjonowania warsztatu	13
4	Stosuje się do zakazów	12
5	Rozumie pojęcie czasu (przeszłość - przyszłość, zegar)	8
6	Umie chronić siebie przed uszkodzeniami ciała	18

B.	ZASOBY	LICZBA OSÓB
1	Potrafi spokojnie wysłuchać wyjaśnień i instrukcji	14
2	Rozumie wyjaśnienia i instrukcje	19
3	Zapamiętuje wyjaśnienia i instrukcje	19
4	Kontroluje swoją pracę	13
5	Zastanawia się nad tym co robi	15

6	Potrafi pracować samodzielnie	19
7	W razie wystąpienia problemów samodzielnie szuka rozwiązania	18
8	Nie rozprasza się w pracy	16
9	Nie boi się sprzętu, maszyn, urządzeń	13
10	Dopasowuje technikę pracy do zadania	14
11	Lubi dużo urozmaicenia	17
12	Czyta i pisze	12
13	Dobrze liczy i rachuje, prawidłowo gospodaruje niewielkimi pieniędzmi	12

C.	POSTAWA ZAWODOWA	LICZBA OSÓB
1	Praca sprawia mu przyjemność	17
2	Kończy to co zaczyna	15
3	Potrafi pracować dalej mimo niepowodzenia	12
4	Łatwo go motywować	14
5	Obchodzi się troskliwie z materiałem i narzędziami	14
6	Trudno przerwać jego skupienie	14
7	Jest zawsze punktualny	14
8	W pracy jest staranny i dokładny	17
9	Podczas pracy nie przeszkadza innym	12
10	Pracuje regularnie i w sposób ciągły	11
11	Wykazuje poczucie odpowiedzialności	21
12	Jest odporny na zmęczenie	12
13	Kontynuuje pracę , mimo nieobecności instruktora	11
14	Może pracować przez długi czas bez przerwy	15
15	Cieszy się z każdej nowo nabytej umiejętności	17
16	Przestrzega przepisów bezpieczeństwa	19

D.	TEMPO PRACY	LICZBA OSÓB
1	Jest szybki w wykonywaniu czynności	14
2	Tempo pracy jest równomierne	12
3	Niepowodzenia nie powodują zmniejszenia tempa pracy	11
4	Nie ulega presji czasu	13
5	W pracy wykorzystuje wcześniej nabyte umiejętności	19
6	Tempo pracy rośnie po opanowaniu umiejętności	16

E	MOTORYKA	LICZBA OSÓB
1	Jest sprawny manualnie	14
2	Konieczność przemieszczania się nie stwarza przeszkód	8
3	Przy pracy wymagającej dokładności pozostaje rozluźniony	9
4	Rzadko zdarzają mu się niepowodzenia	11
5	Jest zręczny, ma dobrą koordynację ruchów	12

F	AKCEPTACJA WSPÓLPRACOWNIKÓW	LICZBA OSÓB
1	Potrafi dobrze współpracować z innymi	18
2	Łatwo nawiązuje kontakty	19
3	Jest pomocny	15
4	Nigdy nie angażuje się w konflikty	16
5	Innych stymuluje pozytywnie	12
6	Nigdy nie stymuluje innych negatywnie	15
7	Pozytywnie odbiera konstruktywną krytykę	13
8	Rzadko krytykuje współpracowników	11
9	Z własnej inicjatywy prosi innych o pomoc	13
10	Potrafi rozwiązywać konflikty (negocjuje)	9
11	Jest lubiany	16
12	Potrafi się skutecznie bronić	13

G	STOSUNEK DO OPIEKUNA PRACY	LICZBA OSÓB
1	Jest pozytywnie nastawiony do opiekuna i pracy	14
2	Akceptuje polecenia opiekuna dotyczące pracy	14
3	Wymaga niewiele dodatkowej uwagi	13
4	Akceptuje poprawianie jego pracy przez opiekun	15
5	Rzadko wpada w złość	14
6	Bez oporów prosi opiekuna o pomoc	11

H	WRAŻENIA OGÓLNE	LICZBA OSÓB
1	Ma zawsze zadbane wygląd	25
2	Sprawia wrażenie spokojnego	16
3	Jest zazwyczaj wesoły i pogodny	16
4	Łatwo wywrzeć na niego pozytywny wpływ	11
5	Trudno wywrzeć na niego negatywny wpływ	10
6	Natychmiast informuje, gdy ma niepowodzenie	13
7	Potrafi oddzielić sprawy pracy od spraw prywatnych	15
8	Jest zainteresowany pozaobowiązkową działalnością w WTZ	13

I. Zestawienie porównawcze wyników
rehabilitacji ogólnej z lat 2008 / 2009

L.P.	IMIĘ I NAZWISKO	I. OGÓLNY STAN ZDROWIA		II. HIGIENA OSOBISTA		III. CZYNNOŚCI ŻYCIA CODZIEN- NEGO		IV. SPRAWNOŚĆ MOTORY- CZNA		V. DOJRZAŁOŚĆ I UMIEJĘTNO- ŚCI ZAWODOWE		VI. SFERA INTELEKTU- ALNA		VII. SFERA SPOŁE- CZNA		VIII. SFERA EMOCJO- NALNO- MOTYWA- CYJNA	
		2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
1.	B. E	2	3↑	1	1	3	4↑	4	5↑	3	4↑	2	3↑	3	4↑	3	3
2.	B. R.	3	3	2	1↓	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3↑	2	2
3.	B. A.	3	4↑	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2
4.	B. M.	2	2	2	4↑	1	3↑	1	2↑	1	2↑	2	3↑	3	3	2	4↑
5.	C. E	3	3	3	4↑	4	4	5	5	3	3	3	3	2	3↑	2	2
6.	D. S.	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	2	1↓	2	2	1	1
7.	G. P	4	5↑	5	5	4	5↑	5	5	3	3	2	4↑	4	4	3	3
8.	G. A.	5	5	2	3↑	3	3	5	5	2	2	1	1	2	3↑	2	2
9.	G. J.	4	4	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
10.	G. W.	1	3↑	2	3↑	1	1	1	1	1	3↑	2	4↑	2	3↑	2	4↑
11.	J.E.	3	5↑	1	3↑	3	4↑	5	5	2	3↑	3	3	3	3	2	3↑
12.	K. K.	3	3	3	4↑	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	K. B.	3	4↑	2	2	4	5↑	5	5	3	4↑	3	4↑	4	5↑	2	3↑
14.	K. T.	4	4	4	4	3	4↑	3	4↑	4	4	3	4↑	3	4↑	3	3
15.	Ł. M.	1	2↑	2	4↑	1	1	1	2↑	1	2↑	1	1	1	2↑	1	2↑
16.	M. B.	2	4↑	4	5↑	4	5↑	5	5	3	4↑	3	3	5	4↓	2	3↑
17.	M. A.	4	5↑	5	5	4	5↑	4	5↑	4	4	3	4↑	5	4↓	3	3
18.	M. U.	4	5↑	3	4↑	5	5	5	5	3	4↑	4	4	3	4↑	3	4↑
19.	M. P.	4	5↑	4	4	5	5	5	5	4	4	3	4↑	4	4	4	4
20.	M. A.	5	5	4	5↑	4	4	4	4	3	3	2	2	2	3↑	2	2
21.	M. H.	4	4	3	4↑	4	4	5	5	3	3	2	2	3	3	2	2
22.	N. M.	4	5↑	4	5↑	5	5	5	5	3	4↑	5	5	4	4	4	4

23.	N. M.	3	4↑	3	4↑	2	3↑	3	4↑	1	1	1	3↑	2	3↑	1	3↑
24.	P. W.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
25.	P. Ł.	5	5	4	5↑	4	5↑	3	5↑	2	3↑	2	3↑	3	4↑	2	3↑
26.	P. L.	3	2↓	2	2	3	2↓	4	4	2	1↓	2	2	1	1	1	1
27.	R. K.	4	5↑	3	5↑	3	3	4	4	1	2↑	1	1	2	2	1	2↑
28.	R. R.	2	2	2	1↓	1	1	2	1↓	1	1	1	1	1	1	1	1
29.	S. B.	1	3↑	3	4↑	2	3↑	3	3	2	3↑	2	4↑	2	4↑	1	3↑
30.	S. K.	4	5↑	4	4	3	4↑	4	4	2	2	3	3	2	3↑	2	3↑
31.	S. T.	4	4	4	5↑	5	5	5	5	3	3	4	5↑	4	4	3	3
32.	S. H.	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5↑	4	4	4	5↑	2	3↑
33.	T. S.	3	2↓	3	4↑	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1
34.	T. R.	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3
35.	W. M.	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5↑	4	5↑	5	5	4	5↑
36.	M. H.	-	1	-	3	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1
Razem: WZROSTY		-	16	-	18	-	12	-	7	-	14	-	13	-	15	-	14
Razem: SPADKI		-	2	-	2	-	1	-	1	-	1	-	1	-	2	-	0

LEGENDA:

↑ - wzrost wyniku rehabilitacji

↓ - spadek wyniku rehabilitacji

II. Zestawienie porównawcze wyników rehabilitacji zawodowej z lat 2008 / 2009

L.P	IMIĘ I NAZWISKO	A. SAMOWYS- TARCZALNOŚĆ		B. ZASOBY		C. POSTAWA ZAWODOWA		D. TEMPO PRACY		E. MOTORYKA		F. AKCEPTA- CJA WSPÓŁPRA- COWNIKÓW		G. STOSUNEK DO OPIEKUNA		H. WRAŻENIA OGÓLNE	
		2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009	2008	2009
1.	B. E	5	5	4	4	4	5↑	3	4↑	2	3↑	3	3	4	4	3	3
2.	B. R.	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	3↑	3	4↑	2	3↑
3.	B. A.	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.	B. M.	2	3↑	2	3↑	1	2↑	2	2	1	1	2	3↑	2	3↑	2	3↑
5.	C. E	3	4↑	3	3	3	3	2	3↑	4	4	2	2	3	3	3	3
6.	D. S.	1	1	2	1↓	3	1↓	3	2↓	3	3	2	2	3	2↓	4	2↓
7.	G. P	4	5↑	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
8.	G. A.	3	3	2	2	3	2↓	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3
9.	G. J.	3	2↓	2	2	2	2	2	1↓	1	1	2	2	3	3	3	2↓
10.	G. W.	1	2	2	3↑	2	3↑	1	3↑	1	1	2	3↑	3	4↑	2	3↑
11.	J.E.	3	5↑	3	4↑	2	3↑	2	3↑	4	4	2	3↑	2	3↑	1	2↑
12.	K. K.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	K. B.	3	4↑	3	4↑	3	4↑	3	4↑	3	4↑	3	4↑	4	5↑	2	3↑
14.	K. T.	3	4↑	4	4	4	4	3	4↑	3	3	3	4↑	4	4	3	3
15.	L. M.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2↑	2	2	2	2
16.	M. B.	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3↑	3	3	2	3↑
17.	M. A.	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
18.	M. U.	4	5↑	4	4	2	3↑	2	3↑	4	4	3	3	3	3	3	3
19.	M. P.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
20.	M. A.	3	3	2	2	4	4	2	2	3	4↑	3	3	4	4	3	3
21.	M. H.	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3↑	3	4↑	2	3↑
22.	N. M.	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4↑
23.	N. M.	2	3↑	2	2	1	1	2	3↑	2	3↑	1	1	2	3↑	2	3↑

24.	P. W.	4	5↑	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4
25.	P. Ł.	4	5↑	3	4↑	2	3↑	3	3	3	4↑	3	4↑	3	4↑	2	3↑
26.	P. L.	2	1↓	2	1↓	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1
27.	R. K.	2	2	1	1	1	2↑	1	1	3	4↑	2	3↑	2	3↑	2	3↑
28.	R. R.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
29.	S. B.	2	3↑	2	3↑	2	3↑	1	3↑	1	2↑	1	2↑	2	3↑	2	3↑
30.	S. K.	3	3	2	2	2	3↑	2	2	3	4↑	3	3	3	3	3	3
31.	S. T.	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4↑	4	4	3	4↑
32.	S. H.	5	5	4	5↑	4	4	4	4	4	4	3	4↑	4	4	3	4↑
33.	T. S.	2	2	1	1	2	1↓	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3↑
34.	T. R.	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
35.	W. M.	5	5	4	5↑	4	4	4	5↑	4	5↑	4	4	5	5	4	5↑
36.	M. H.	-	1	-	1	-	2	-	2	-	1	-	2	-	3	-	2
Razem: WZROSTY		-	11	-	8		10	-	10	-	9	-	14	-	10	-	16
Razem: SPADKI		-	2	-	2	-	3	-	2	-	0	-	0	-	1	-	2

LEGENDA:

↑ - wzrost wyniku rehabilitacji

↓ - spadek wyniku rehabilitacji

**ZESTAWIENIE DZIAŁAŃ Z ZAKRESU KULTURY, SPORU I REKREACJI W TZ W ZŁOTOWIE
ODBYWAJĄCYCH SIĘ W 2009 ROKU**

Lp.	NAZWA IMPREZY	DATA ROZPOCZĘCIA IMPREZY	CHARAKTERYSTYKA IMPREZY	CELE IMPREZY
1.	Koncert kolęd pt. „Przyszliśmy oddać Mu pokłon”	29.01.	Koncert przygotowany przez uczniów i nauczycieli SP nr 1 w Złotowie. Widowisko miała okazję obejrzeć grupa podopiecznych naszego warsztatu.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podtrzymywanie starych kontaktów, ➤ wspólne kolędowanie, ➤ poznanie tekstów kolęd w różnych językach,
2.	Rocznica warsztatu	30.01.	Z okazji kolejnej rocznicy warsztatu uczestnicy pracowni gospodarstwa domowego przygotowali skromny poczęstunek w postaci tortu w kształcie cyfry 9, symbolizującej 9 jubileusz placówki.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zwrócenie uwagi na upływający czas,
3.	Konkurs na najpiękniejszą kartkę walentynkową	11.02.	Konkurs zorganizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Jastrowiu dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. W konkursie wyróżniono dwóch uczestników naszej placówki.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie wyobraźni, ➤ -//- zdolności manualnych i plastycznych,
4.	Walentynki	13.02.	Zgodnie z tradycją Walentynek, w tym dniu każdy z uczestników otrzymał co najmniej jedną kartkę walentynkową. Przygotowany został także koncert życzeń, a tuż po nim odbyła się dyskoteka, która przeplatana była różnymi konkurencjami	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapoznanie z historią święta zakochanych, ➤ rozwijanie kreatywności ➤ podtrzymywanie tradycji obchodów walentynek, ➤ umiejętność wspólnej zabawy, ➤ wzbudzanie zainteresowania

			i zabawami.	muzyką,
5.	Dzień Kobiet	09.03.	Corocznie obchodzone święto wzbudza tym samym szacunek dla pań. Wszystkie bowiem otrzymały kwiatka oraz małą niespodziankę. Uwieńczeniem dnia była projekcja filmowa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapoznanie się z historią dnia kobiet, ➤ podtrzymywanie tradycji związanej ze świętem kobiet,
6.	Zakończenie Spartakiady jesienno- zimowej pn."SOPEL"	02.04.	<p>Spartakiada ta miała charakter indywidualny i obejmowała następujące dyscypliny:</p> <p><i>Kosz, turniej bularski, orzeszek, bilard rzutki, wytłaczanka, bombardowanie.</i></p> <p>Każdy z uczestniczących mógł wykazać się własną sprawnością i wolą walki. Uczestnicy zdobywali indywidualnie punkty. Najlepsi zawodnicy zdobyli odpowiednio 447 pkt., 415 pkt., 397 pkt. Zwycięzcy otrzymali atrakcyjne i praktyczne nagrody. Specjalnym punktem uroczystości był błyskawiczny bój gry w piłkarzyki pomiędzy opiekunami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nabycie umiejętności zdrowej rywalizacji, ➤ rozwój umiejętności przyjmowania i godzenia się z ewentualną porażką, ➤ podnoszenie sprawności fizycznej podopiecznych, ➤ uczy organizacji i właściwego spędzania czasu wolnego; ➤ aktywizacja do zajęć ruchowych;
7.	Śniadanie wielkanocne	08.04.	Specjalnie na tę okoliczność podopieczni pracowni gospodarstwa domowego przygotowali rozmaite przysmaki wielkanocne. Wszyscy obecni podzielili się jajkiem, życząc sobie zdrowych i pogodnych świąt.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podtrzymywanie tradycji Świąt Wielkanocnych ➤ umacnianie więzi między uczestnikami i kadrą (integracja)
8.	Kiermasz wielkanocny	09.04.	Aukcja wielkanocna odbyła się w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Cypriana Norwida w Złotowie. Podczas trwania kiermaszu można było kupić rozmaite ozdoby wielkanocne z drewna, ceramiki oraz inne dekoracje	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaprezentowanie wytworów pracy osób niepełnosprawnych,

			wykonane przez niepełnosprawnych.	
9.	Konkurs na ECO-TORBĘ	04.05.	<p>Konkurs zorganizowany został przez Urząd Miejski w Złotowie i Miejską Bibliotekę Publiczną im. Cypriana Norwida. Praca konkursowa musiała być wykonana z naturalnych materiałów.</p> <p>W konkursie uczestniczyli również podopieczni naszej placówki. Rozstrzygnięcie tego konkursu nastąpiło podczas Euro- Eco Meetingu. Komisja konkursowa przyznała miejsca I-III w kategorii dorosłych trzem uczestnikom naszego WTZ. Laureaci otrzymali nagrody pieniężne i torbę ekologiczną pełną atrakcyjnych gadżetów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie pomysłowości (kreatywności) ➤ prezentacja wytworów pracy osób niepełnosprawnych ➤ rozwijanie sprawności manualnej ➤ możliwość twórczej prezentacji na zewnątrz ➤ zawieranie nowych znajomości ➤ wymiana doświadczeń ➤ budowanie świadomości ekologicznej;
10.	Dzień Matki	26.05.	<p>Z okazji Dnia Matki uczestnicy pod kierunkiem terapeuty prowadzącego pracownię teatroterapii przygotowali ciekawy program artystyczny. Dodatkowymi atrakcjami było karaoke i poczęstunek przygotowany przez uczestników pracowni gospodarstwa domowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podtrzymanie tradycji związanej z obchodami Dnia Matki ➤ kształtowanie umiejętności uczenia się i odgrywania ról scenicznych
11.	Impreza Integracyjna „CIS”	06.06.	<p>IX edycja imprezy integracyjnej CIS odbyła się na boisku SP nr 1 w Złotowie. Tradycyjnie dokonano zasadzenia drzewka cis przez przedstawicieli miasta i powiatu.</p> <p>W zabawie integracyjno-rekreacyjnej wzięli udział uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum oraz podopieczni placówek działających</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przełamanie barier z jakimi stykają się osoby niepełnosprawne ➤ nawiązywanie i podtrzymanie starych kontaktów ➤ współpraca z instytucjami państwowymi i pozarządowymi. ➤ zaprezentowanie technik plastycznych – artystycznych jakimi

			<p>na rzecz osób niepełnosprawnych z terenu powiatu złotowskiego tj., Warsztaty Terapii Zajęciowej z Krajenki i Jastrowia i inne.</p> <p>Uczestnicy tegorocznego CIS-a podzieleni na 3-osobowe drużyny startowali w 7-miu konkurencjach sprawnościowych, zdobywając jednocześnie punkty, które decydowały o zwycięstwie. Spotkanie uatrakcyjniły występy artystyczne dzieci SP nr 1 i 2. Z programem wystąpiła także Miejska Biblioteka Publiczna im. Cypriana Norwida w Złotowie. Uczestnicy naszego warsztatu zaprezentowali się w spektaklu pt. „Czerwony kapturek”. Odbył się także pokaz techniki lepienia z gliny na kole garncarskim przeprowadzony przez instruktora terapii zajęciowej ze złotowskiego warsztatu.</p> <p>Dużym zainteresowaniem podczas imprezy cieszyła się loteria fantowa. Spotkanie integracyjne zakończył występ zespołu „Szulerzy”.</p>	<p>zajmują się osoby niepełnosprawne</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ aktywizacja niepełnosprawnych poprzez stworzenie możliwości organizacji imprezy w której uczestniczą w charakterze sędziów, zawodników i organizatorów ➤ zdrowa rywalizacja i wspólna zabawa w konkurencjach z osobami sprawnymi ➤ możliwość zapoznania się społeczeństwa z problemami osób niepełnosprawnych ➤ integracja ze społecznością lokalną
12.	Wycieczka do Biskupina	22-23.09.	<p>Dwudniowa wycieczka do Biskupina i okolic obfitowała w wiele atrakcji tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwiedzanie poznańskiego ogrodu zoologicznego, w którym miło spędziliśmy czas, oglądając różnorodne gatunki zwierząt. - zwiedzanie parku dinozaurów „ZAUROLANDII” pod Rogowem na Pałukach. - przejażdżka koleją wąskotorową z Wenecji przez 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapoznanie się z historią życia dawnych Słowian, ➤ poznawanie historycznych miejsc Polski, ➤ korzystanie z atrakcji wycieczki,

			<p>Biskupin do Żnina. Jadąc podziwialiśmy malownicze krajobrazy pałuckie. Tuż przy końcowej stacji kolejowej doświadczyliśmy uporowanego</p> <p>i budzącego grozę napadu na pociąg w stylu western. Napad był tak świetnie zaimprovizowany, że niektórzy z nas potraktowali go bardzo poważnie ...</p> <p>- zwiedzanie grodu biskupińskiego.</p>	
13.	Zabawa andrzejkowa w Gębicach	29.11.	<p>Zabawa andrzejkowa zorganizowana przez Warsztaty Terapii Zajęciowej w Gębicach. Wieczór andrzejkowy upływał w atmosferze wróżb andrzejkowych i wspaniałej zabawy tanecznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ usprawnianie ruchowe poprzez taniec i zabawę; ➤ podtrzymywanie tradycji wróżb andrzejkowych;
14.	Andrzejki	30.11.	<p>Dla wszystkich podopiecznych opiekunowie przygotowali ciekawe i znane wróżby andrzejkowe tj. lanie wosku, serca, buty, karty, obieranie jabłka, fusy itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ podtrzymywanie tradycji wróżb andrzejkowych;
15.	Jesienne Spotkania Rekreacyjno-Sportowe Osób Niepełnosprawnych „Bawmy się razem”	05.12.	<p>Impreza rekreacyjno-sportowa zorganizowana dla osób niepełnosprawnych przez Starostwo Powiatowe w Złotowie przy współudziale Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym w Złotowie i Zespołu Szkół Spożywczych w Krajence.</p> <p>Tradycyjnie imprezę rozpoczęto od zapalenia płomyka integracji przez starostę złotowskiego - Mirosława Jaskólskiego i jednego z uczestników spotkania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ przygotowanie uczestników do przewidzianych konkurencji – etap przed imprezą, ➤ umiejętność rywalizacji indywidualnej i zespołowej, ➤ podporządkowanie programowi imprezy ➤ integracja środowisk społecznych ➤ wspólna zabawa ➤ rehabilitacja ruchowa

			<p>W VII Jesiennych Spotkaniach Rekreacyjno – Sportowych Osób Niepełnosprawnych wzięli udział niepełnosprawni z terenu powiatu złotowskiego.</p> <p>Startowali oni w rozmaitych konkurencjach sportowych, które miały charakter rehabilitacyjno-zabawowy. Wysiłek niepełnosprawnych ”sportowców” wynagrodzony został poczęstunkiem, a także okolicznościowymi dyplomami i paczkami świątecznymi.</p>	
16.	Wigilia	22.12.	<p>Zgodnie z tradycją wigilijną podzielono się opłatkiem a na stole nie zabrakło staropolskich potraw wigilijnych, takich jak barszcz z uszkami, ryby smażonej i po grecku, pierogów z kapustą i grzybami oraz ciasta. Gościem specjalnym w tym uroczystym dla nas dniu był starosta powiatu złotowskiego Mirosław Jaskólski, który oprócz złożenia życzeń, obdarował podopiecznych naszego warsztatu słodkimi upominkami. Uwieńczeniem wigilijnego wieczoru było wspólne śpiewanie kolęd przy akompaniamencie gitary.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ poznanie i utrwalanie tradycji , obyczajów związanych z polską wigilią, ➤ podtrzymywanie i pielęgnowanie tradycji.

Działania wzmacniające rehabilitację zawodową podopiecznych WTZ w Złotowie.

W drugim półroczu WTZ wziął udział w programie „Pomocna Dłoń – Integracja Zagrożonych Wykluczeniem realizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Złotowie. Ze strony warsztatu udział wzięło pięciu podopiecznych.

Zajęcia programowe odbywały się w budynku Starostwa Powiatowego .

Odbyło się między innymi szkolenie „CZŁOWIEK NAJLEPSZA INWESTYCJA”,

na którym prowadzony był trening kompetencji i umiejętności społecznych.

Uczestnicy w ramach programu przebywali na dwutygodniowym turnusie rehabilitacyjnym nad morzem.

Syntetyczne oceny zmian jakie zaszły u podopiecznych biorących udział w programie na podstawie zebranych opinii od terapeutów i uczestników przedstawia się następująco:

M.N.

M... stał się bardziej pewny siebie, potrafi odpowiednio zachować się w różnych sytuacjach. Uczestnik zaczął radzić sobie ze stresem. Pozyskał wiedzę dotyczącą sposobu kontrolowania swoich emocji, umiejętność ta szczególnie przydaje mu się w pokonywaniu barier w komunikacji społecznej.

Turnus rehabilitacyjny pozytywnie wpłynął na samopoczucie, uczestnik zrelaksował się psychicznie i fizycznie.

R. T.

Osiągnął sporo wiedzy na temat sposobów poszukiwania pracy przez osoby niepełnosprawne a także nauczył się redagować odpowiednie dokumenty aplikacyjne. Poznał sposoby radzenia sobie ze stresem w trudnych sytuacjach życiowych i właściwe zachowanie się kandydata w czasie rozmowy kwalifikacyjnej z przyszłym pracodawcą.

Uczestnictwo w turnusie przyczyniło się do nawiązania nowych znajomości, które do dziś podtrzymuje.

H. S.

Kurs był formą dowartościowania uczestniczki i uzyskania przez nią wiedzy na temat sposobów uzyskania pracy. Możliwość w udział w treningu zachowań asertywnych pomógł jej w lepszym odróżnieniu zachowań asertywnych od agresywnych i uległych.

Z powodu złego stanu zdrowia nie mogła uczestniczyć w turnusie rehabilitacyjnym.

P. M.

Uczestnictwo w treningu kompetencji i umiejętności społecznych umożliwiło P... zaznajomienie się z zakresami, formami i instrumentami wsparcia osób niepełnosprawnych na rynku pracy. Nauczył się określać i definiować własne cele i predyspozycje zawodowe. Poznał także sposoby radzenia sobie ze stresem, jak również zasady zarządzania czasem. Wyjazd na turnus uświadomił mu jak ważna jest akceptacja samego siebie i umożliwił rozwijanie więzi społecznych. Korzystanie z zabiegów oferowanych na turnusie pozytywnie wpłynęło na jego kondycję fizyczną.

E.C.

Zdobyła wiadomości na temat przyczyn stresów i sposobów radzenia sobie z nim. Poznała sposoby komunikacji, nie tylko bezpośredniej międzyludzkiej, ale także przy użyciu telefonu, od tego czasu, E... poszerzyła krąg znajomych. Wie w jaki sposób należy szukać pracy i jak zachować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

W. P.

Kurs pozytywnie wpłynął na dalsze uspołecznienie W..., przez co łatwiej i chętniej nawiązuje kontakty z innymi. Oferowane podczas turnusu zabiegi rehabilitacyjne korzystnie wpłynęły na stan zdrowia uczestnika

Zajęcia uzupełniające dla podopiecznych WTZ odbywały się również w Warsztacie Terapii Zajęciowej.

Dla uzupełnienia i utrwalenia wiedzy i umiejętności w dniach 9 – 11 grudnia odbyło się szkolenie pt. „Aktywizacja Zawodowa Osób Niepełnosprawnych” w ramach projektu Program Operacyjny Kapitał Ludzki zorganizowane przez firmę zewnętrzną.

Brało w nim udział 18-stu podopiecznych naszej placówki. Obejmowało ono zagadnienia dotyczące:

- praw i obowiązków osób niepełnosprawnych na rynku pracy,
- obowiązków pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne,
- technik aktywnego poszukiwania pracy,
- telepracy.

Rozwój umiejętności ułatwiających zdobycie pracy osobom niepełnosprawnych jest ważnym elementem rehabilitacji zawodowej.